

Proyecto Ambiental

En convivencia con Nuestra Casa Común



Comunidad Educativa Guanelliana "UN CORAZON GUANELLIANO CRECE EN ALEGRIA Y SANTIDAD"

Nota de tapa

LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL AGUA

El agua es uno de los recursos más importantes que posee la tierra. ¿Qué pasa si descuidamos este recurso? ¿Cuál es la situación actual de la Argentina respecto del cuidado del mismo?

Proyecto Ambiental

UNA MIRADA SOBRE LOS PROYECTOS AMBIENTALES EN EL MUNDO Y QUÉ PENSAMOS EN LA ESCUELA PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.



Nuestro barrio

DEBATIENDO IDEAS... IMAGENES DE UN CONSENSO GRUPAL Y MENSAJE FINAL.



Editorial

¿QUÉ CASA NOS GUSTARÍA HABITAR?

Los avances tecnológicos se instalaron como el progreso y la evolución de la humanidad. Sin embargo, la velocidad constante de dichos avances produjo la desesperada búsqueda para obtener recursos. Hoy nos preguntamos... ¿Cómo podemos unir la Ciencia y la Tecnología para un progreso responsable?

Nota Principal

ANÍBAL TORRES: EL MENSAJE DEL PAPA FRANCISCO SOBRE LA DEUDA AMBIENTAL



Nota interactiva realizada vía Skype con el licenciado en Ciencias Políticas y especialista del Laudato Sí en Latinoamérica. Nos explica de qué forma Francisco elaboró una encíclica para saldar la Deuda Ambiental.



Línea de tiempo Ambiental: UN TRABAJO DE NUESTROS ALUMNOS A TRAVÉS DE MAQUETAS QUE NOS PERMITEN VER EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE DESDE EL COMIENZO DE LA VIDA HASTA LA ACTUALIDAD.

Frase trabajada: "Es necesario que trabajemos todos los seres humanos, con pequeños y grandes actos, para poder mejorar el Medio en el que vivimos"

ÍNDICE

EDITORIAL.....	Daniel Favieri	2
PROYECTOS AMBIENTALES Y LO QUE PENSAMOS EN LA ESCUELA.....	Por Melanie Ramírez, Tatiana Marteloti, Morena Salamon y Milagros Díaz de 1° A.	3 y 4
LA TALA DE ÁRBOLES.....	Por Fernández Oroná – Ferrera – Staffolani – Sánchez – Treviso – Cuagliarella de 1° A.	4
NOTA A ANÍBAL TORRES.....	Realizada por alumnos de 1°A y B.	5 a 7
NATURALMENTE AGUA.....	Por Tabares, Ana, Tachi, Kiara, Bertonazco, Aymara, Oppido, Sofía, Villareal, Melina y Engemann, Oriana de 3°B.	8 a 11
CONCIENCIA SOCIAL.....	Por Julián Zanin, Lucas Vicari, Martín Pereyra, Oscar Quinteros, Iván Ales DE 3° B.	12
OPINIÓN. LA DEUDA AMBIENTAL.....	Por Guadalupe Flechia Primero A.	12
ANIMALES ACUÁTICOS.....	Por Pino, KopaL, López, Goicochea de 3° B.	12 y 13
MÚSICA AMBIENTAL.....	La oreja de Van Gogh - Europa VII	13
CIERRE.....	Consensos y debates por alumnos de 1° A y B.	13 y 14

“(...) no es fácil rediseñar hábitos y comportamientos. La educación y la formación siguen siendo desafíos básicos: «todo cambio necesita motivaciones y un camino educativo. Deben involucrarse los ambientes educativos, ante todo «la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis» Francisco.

Editorial

Apuntes

¿QUÉ CASA NOS GUSTARÍA HABITAR?

Por Daniel Favieri

Cuando uno habla de casa, está claro que, indefectiblemente, también está haciendo mención a un orden, ya sea éste refiriéndose a los muebles (para que no se transformen en un obstáculo) o a la limpieza cotidiana (para no vivir entre la suciedad). Y dentro de esta visión, me resulta imposible no recordar cuántas veces mi mamá me llamaba la atención para que ordenara mi pieza, que si bien era mi propiedad privada, también era nuestro espacio en común. Es que si uno lo piensa detenidamente, cada habitación de una casa se transforma en el espacio en común de todas las personas que la integran. Este pensamiento no nace de cualquier lugar. Simplemente estoy relatando mi experiencia propia el día en que comencé a leer el Laudato, sí del Papa Francisco. Y en él, nuestro Santo Padre nos manifiesta su preocupación político – social respecto del resguardo del Medio Ambiente, llamándonos a cuidar nuestra Casa común. Y ahí construí por vez primera lo que me había llevado tiempo entender... Si todos habitamos distintos territorios del mundo y desarrollamos la explotación de los recursos naturales que la tierra nos brinda, es evidente que el planeta es una Casa Común que debemos mantener limpia, ordenada y en equilibrio para el progreso en conjunto de toda la humanidad. Pero en la evolución, hombres y mujeres hemos confundido el avance de la tecnología con convicciones específicas de ambiciones infundadas. Generando, incluso, la explotación de un hermano por sobre otro. Poco importó que nos diéramos cuenta a tiempo de que se avecinaban grandes guerras, porque, entonces, los grupos más poderosos tenían un objetivo fijado. De nada sirvió que las bombas de Hiroshima y Nagasaki nos advirtieran sobre los malos usos de la activación nuclear... Siempre hubo un imprescindible desconocimiento de los hechos, dada la lejanía de los mismos.



Esto es claro, mientras las cosas sucedan lejos de nuestro territorio, no hay un abismo propio, sino el de los demás. Pero hoy nuestra Casa Común se encuentra en peligro. El Medio Ambiente ha dado sendos llamados de atención y por ende hemos buscado de que los hechos no nos pasen por delante sin las armas suficientes para presentarle lucha. Y en esto existe un aliado fundamental: la esperanza, la concientización y la fuerza de voluntad para aportar nuestro granito de arena diario. Así comenzamos esta revista que, con tanto esfuerzo, los chicos, la Institución y los docentes hemos construido con una sola bandera: EL ESFUERZO DE MEJORAR NUESTRA CASA COMÚN. Si usted, lector, ha leído estas líneas deberá saber dos cosas. La primera es que esto no es más que la parte escrita de un proyecto mucho más profundo y persistente. Y la segunda es que los que persisten y perseveran son los chicos, el futuro de nuestra casa común, de nuestros sueños y de nuestras luchas diarias (que son muchas). Pero es justo y necesario decir que el Medio Ambiente no está solo y que es tiempo de equilibrar nuestra “casa común” para que ese consorcio global que cobra las expensas no vuelva a cometer los mismos errores de siempre. «La humanidad tiene aún la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común» (13); «el ser humano es todavía capaz de intervenir positivamente» (Papa Francisco, 58); «no todo está perdido, porque los seres humanos, capaces de degradarse hasta el extremo, pueden también superarse, volver a elegir el bien y regenerarse » (papa Francisco, 205).



Responsables Pedagógicos:
Director: Cristian Mac Donald
Vice directora: Karina Necol

LOS PROYECTOS AMBIENTALES EN EL MUNDO Y QUÉ PENSAMOS EN LA ESCUELA.



PROYECTO AMBIENTAL. Por Melanie Ramírez, Tatiana Marteloti, Morena Salamon y Milagros Diaz de 1° A.

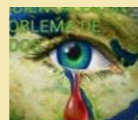
EL MEDIO AMBIENTE RESULTA SER UNA DE LAS CAUSAS MÁS NECESARIAS DE SER TRATADAS. EN ESTE CASO, DECIDIMOS ELABORAR LA EXPLICACIÓN DE LO QUE SIGNIFICA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO AMBIENTAL Y CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MISMO.

Un proyecto ambiental es un procedimiento en el cual se pretende organizar y preparar un lugar que ha sido afectado por la deforestación o por otro factor que ha llevado a la extinción de un ambiente. Además, con un proyecto ambiental se puede mejorar la HUELLA DE CARBONO entendida como la emisión de gases de efecto invernadero que emitimos los individuos, empresas y organizaciones. Dicha HUELLA nos permite medir y entender el calentamiento global de una forma más eficaz. Es también el impacto ambiental de una persona ejercido sobre el medio. Esto puede ser a nivel país y se logra con el desarrollo de concientizaciones pensadas desde el Estado hacia el resto de los habitantes, si bien cada uno de nosotros puede ejercer su propia tarea. En México se llevó a cabo la "Muestra de proyecto ambiental en tu ciudad" organizada por el instituto de ciencia y tecnología del distrito federal. Este proyecto tiene como objetivo solucionar problemas ambientales concretos como: agua, movilidad, residuos sólidos, habitabilidad y espacios públicos, cambios climáticos, etc. Consideramos que la viabilidad de proyectos de este tipo, no solo convocan a seguir trabajando por un futuro mejor, sino también por la consolidación de movimientos que en distintos aspectos de la vida puedan generar su propio desarrollo responsable. Este es el desafío más grande que debemos tener en cuenta para nuestro país. En esa línea, detallamos a continuación sobre qué se trabaja en la Argentina y su mirada hacia el mundo.

ARGENTINA Y SU PROYECTO AMBIENTAL

EN ARGENTINA, LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ESTÁ LIGADA A PLANES DE PROGRESO Y DESARROLLO CON LA MIRADA PUESTA EN 2030.

De acuerdo a lo revisado en el acuerdo de Naciones con el "club de París", la Argentina se comprometió a no exceder la emisión de 483 millones de toneladas de dióxido de carbono (producidas por los combustibles fósiles que alimentan al transporte, los servicios públicos, etc) hacia 2030. Asimismo es característica de esta visión la gran incertidumbre que la rodea. La necesidad de cumplir este proyecto conlleva al establecimiento de monitoreos constantes sobre la explotación del suelo, la emisión de los residuos tóxicos y la sobre explotación del suelo. Para llevar adelante este tipo de política, la Argentina plantea las siguientes necesidades: el apoyo económico para un mejor bienestar de nuestro ambiente y el desarrollo de la tecnología que lo permita, financiamiento internacional y creación de proyectos nacionales que permitan generar capacidades de difusión de las buenas prácticas ambientales y propuestas que marquen el camino hacia 2030. Desde nuestra escuela, a través de los intercambios internos y de trabajos que se vienen realizando desde hace mucho tiempo, buscamos contribuir con este cambio y esta proyección entendiendo que la difusión de las ideas y, principalmente las acciones, ayudarán a soñar en grande.

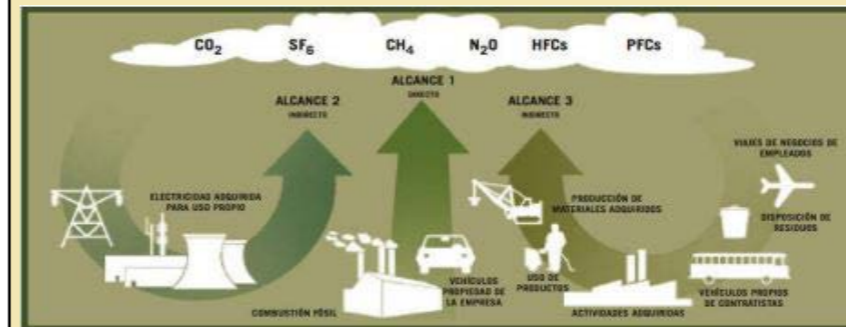


Nuestro Instagram de Difusión:
[#EducaciónAmbientaSjo](#)

Plan de Revisión ambiental en Argentina: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/sustentabilidad/cambioclimatico/contribuciones>

Propuesta medio ambiental en México: <https://www.nuevamuje.com/bienestar/2012/04/26/lo-mejor-de-la-muestra-de-proyectos-ambientales-en-la-ciudad-de-mexico.html>

Actualmente la Provincia de Buenos Aires está desarrollando desde sus Instituciones gubernamentales, los estudios y acciones que intentan desarrollar una acción precisa sobre La huella de Carbono. Para lograrlo se monitorea la emisión directa de carbono producida por equipos de climatización, combustibles o recorridos de vehículos oficiales. Las emisiones indirectas en base al consumo de energía, artefactos eléctricos y distribución de la energía. Por último los insumos de oficina tales como el papel, el plástico, etc.



Ficha de lectura informativa

LA TALA DE ÁRBOLES. Por Fernández Oroná – Ferreyra – Staffolani – Sánchez – Treviso – Cuagliarella de 1° A.

LA DEFORESTACIÓN ES UN GRAVE PROBLEMA PARA LA SALUD DEL PLANETA QUE NOS AFECTA A TODOS Y, AUNQUE LOS INTENTOS POR FRENARLA LOGRAN DISCRETOS RESULTADOS, NO CONSIGUEN REVERTIR LA TENDENCIA.

La tala indiscriminada de árboles es el proceso mediante el cual va disminuyendo el número de vegetación y árboles, provocando la deforestación, se tala más de lo que después se planta. Esto se lleva a cabo en suelos que no sean productivos o por algún fin específicamente comercial. Las principales causas de la tala de árboles son:

- Extracción de recursos naturales como forma de apropiación.
- Desequilibrio en el Medio Ambiente contribuyendo al efecto invernadero.
- Construir infraestructura industrial en ese terreno y el desarrollo de madera.

ACTUALMENTE MUCHAS COMPAÑÍAS QUE PLANTAN ÁRBOLES LUEGO DE SU TALADO, NO UTILIZA LA MISMA ESPECIE. ESTO GENERA UN CAMBIO EN EL MEDIO AMBIENTE DE LA ZONA EXPLOTADA.

Con el tiempo, el suelo pierde su calidad, acabando con cualquier tipo de fauna o flora. La tala de árboles es llevada a cabo por la mano del hombre desde hace mucho tiempo, aunque los fines y capacidades han ido variando en la Historia.

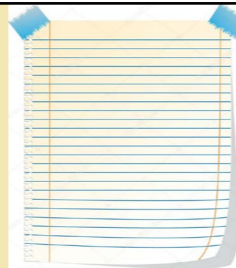
Las consecuencias de la tala indiscriminada de árboles como parte de una explotación cada vez mayor del Medio Ambiente produce, no solamente la desaparición de la masa forestal y el vaciado de las zonas boscosas, sino también complejidades aún más grandes.

En este caso, los grupos económicos que dominaron por años el negocio del caucho en Brasil y deforestaron el Amazonas incrementaron el poder adquisitivo de unos pocos, la producción desmedida de gases que alimentan el efecto invernadero y, por supuesto, generaron un caos climático y un mayor calentamiento global.

En consideración, y teniendo en cuenta el plan de Revisión Ambiental de los distintos países Latinoamericanos hacia 2030, será necesario modificar la situación de tala de árboles para poder cumplir con lo pactado.



LA NOTA CON ANÍBAL TORRES NOS ACERCA A LAS DIVERSAS PROBLEMÁTICAS DE LA POLÍTICA SOCIO AMBIENTAL EN EL MUNDO.



NOTA PRINCIPAL

Entrevista realizada por 1° A y 1° B mediante el trabajo y análisis de preguntas basadas en la Encíclica del Papa Francisco llamada "Laudato, Sí".

Aníbal Torres. (Licenciado en Ciencias Políticas e investigador del CONICET. Escribió para el grupo Farrell en "Laudato, Sí: lecturas desde América")

FRANCISCO, AMÉRICA Y EL MEDIO – AMBIENTE.

"CADA UNO TIENE ALGO QUE APORTAR PARA ESTE CAMBIO CULTURAL: DE LA GLOBALIZACIÓN DE LA INDIFERENCIA A UNA GLOBALIZACIÓN DE LA SOLIDARIDAD Y LA JUSTICIA".

Esta nota fue realizada vía Skype en base a una serie de preguntas desarrolladas y seleccionadas grupalmente por los cursos nombrados más arriba. A continuación el resultado de la misma.

¿Qué es para Francisco la Deuda Ambiental?

La encíclica "alabado seas" es un canto de alabanza de San Francisco de Asís. Justamente, el Papa aclara que no es una Encíclica verde en el sentido de los llamados movimientos verdes de Europa o Estados Unidos. Si bien Francisco toma el trabajo de estos grupos, dice que la situación mundial está en una crisis socio – ambiental. Lo que quizás le preocupa más al Papa es la crisis humana y cultural que es profunda. Efectivamente, es un tema muy importante el cómo pagar esa deuda. El Papa hace referencia a una distribución asimétrica en el mundo entre el Norte y el Sur. Quienes están en deuda con ese Sur pobre, son los países del Norte, también llamados centrales.

Esa deuda sigue impaga en tanto no aparezca una nueva ética en las relaciones internacionales. Poniendo el acento en las relaciones diplomáticas, los problemas de movimientos de fondo, de la ONU, esas redes históricas que necesitan de una nueva ética en donde se establezca mejor el vínculo entre países y una posibilidad de salida a esa relación asimétrica entre los países más poderosos. Francisco da una pista para pagar esa deuda. Adoptando un nuevo código para la resolución de esas relaciones internacionales.

¿Latinoamérica puede pensar una soberanía sin necesitar de Estados más poderosos que utilicen nuestros recursos?

Bueno, esto se vincula a la relación entre los Estados. Más allá de que aparecen organismos con otros fines, organizaciones como la ONU. Pero sigue pesando el vínculo entre los Estados. Y acá también existen asimetrías. No es igual un estado que no puede controlar sus fronteras ni tener una política autónoma de desarrollo social que el que sí puede. Si uno no tiene ejercicio de la soberanía (siendo un país soberano el que pueda tomar sus propias decisiones), existe un problema. Francisco ha visto que para una América unida hay que reflatar la Patria grande de San Martín, Bolívar, Miranda. Una unión regional social y económica ya que tenemos, evidentemente, aspectos culturales en común como el idioma, la evangelización del continente. Hay que ahondar en esa unión para que de esa forma podamos tener un ejercicio de la soberanía. Quizás no atado a un país en particular sino a una región. Lo americano tiene varios esfuerzos por lograr una unión superadora arraigada en victorias políticas y culturales. Falta dar ese salto para no estar a merced de grandes potencias ni de grandes sectores económicos que han logrado su propia lógica y la desestabilización de los mercados.

También podés ver el video accediendo al link interactivo de la derecha.



Entonces, a partir de una región más unida se puede hacer un ejercicio efectivo de soberanía con capacidad para decidir por sí mismo con ciertos estándares internacionales como los Derechos Humanos, el trabajo, el medio ambiente. Todo está conectado con todo. No se puede estar tampoco aislado y sin un diálogo enriquecedor del resto.

¿Qué pueden hacer los movimientos de activismo y las clases populares para luchar con precisión y tomar el mensaje de Francisco?

En primera medida, a escala macro, es fortalecer los lazos de los que hablábamos antes. El Papa ha puesto un rol muy importante en el encuentro de los movimientos populares. No sociales. Sino populares. Como dice el Papa... "del Pueblo". En el discurso de Santa Cruz de la Sierra les dijo a los líderes: "Ustedes son poetas sociales. Deben trabajar en consonancia con los organismos sociales, políticos y sindicales". El Papa le acerca el micrófono a los que no tenían voces y que no eran escuchados. Una forma es promover estos encuentros. Como el foro social en Brasil que ya existía. El Papa ha enviado unos discursos a movimientos populares de Estados Unidos. Trata de mostrar la única posibilidad para que la humanidad, que está en un momento de cambio, afronte la crisis ambiental. No estando unos contra otros. Sino unos con otros. Buscando una unión en la diferencia. Viendo qué es lo que se puede poner en unión para formar un proyecto y trabajar juntos hacia un camino de liberación. Lo que Francisco pregona es un diálogo ecuménico e inter religioso. Que otras religiones se unan para encontrar un mensaje común y salir de la crisis socio – ambiental. Él mismo se auto limita. Hace este aporte con la Encíclica pero quiere escuchar a todos para abrir caminos de liberación. Hace este aporte con la Encíclica pero quiere escuchar a todos para abrir caminos de liberación.

¿Se puede pensar el cambio a futuro de acuerdo a la sociedad en la que vivimos?

Si se dan estos pasos, trabajando desde cada uno, desde la familia hasta la escala de la política, la economía, a nivel nacional e internacional, se puede lograr un cambio. Por eso, el Papa plantea, con realismo y dramatismo, la Encíclica para expresar que "el amor puede más". Por más que aparezcan situaciones difíciles y de opresión, de lo que pasa con los medios como en el caso de Argentina, Francisco llama a tomar esos datos pero también ver, como dice Schanone, a dónde Dios está actuando en este momento, en el pasado y ahora. Si Dios sigue estando, siempre se puede cambiar.

De acuerdo a los niveles humanos de contaminación... ¿Nos volvimos una sociedad descartable?

Fíjense que ahí tenemos un tema cabal. La sociedad del descarte. Con una raíz profunda en los hábitos de cada uno. Familia, país. Hay estilos de vida. Patrones culturales. Una cultura del descarte. No solamente lo que no usamos sino lo que se tiene en un sentido revolucionario... los que son descartados son los seres humanos. Gente que ha descartado a sus propios hermanos. Por eso propone una cultura del cuidado. ¿Cómo cambiar la forma de gestión de una familia? Lo que pasa en un barrio, a los vecinos, en la Escuela. Como hacen ustedes. Todo lo que se pueda hacer hasta en las relaciones internacionales. Todo sirve para no ser descartables. El papa habla de la virtud de la magnanimidad. Él lo reflexiona desde su condición de jesuita. ¿Cómo entenderla? Desde la antigüedad como los magnánimos, los césares.



De los marginados. Los que no tienen voz. Estar Los jóvenes tienen un rol importante como fe-
abiertos a volar más alto pero sin descuidar a los nómeno cultural. Los jóvenes deben cuidar lo
descartados. Podemos ver lo que pasa en todas importante de un pueblo. A los abuelos que nos
partes del mundo. Hay que estar preocupados dan la memoria, siendo ellos el futuro. La garan-
por lo grande, pero también por lo más chico. Ayu- tía de ese futuro. Ambos extremos deben ser
dando a los amigos, abuelos, necesitados. Eso cuidados. Como los pueblos están en situación
va a generar un cambio mayor en la sociedad. de poliedro, con una forma de vida debe bus-
car una forma de igualdad. El poliedro hace que

**¿Cómo podemos visibilizar a aque- cada pueblo siendo fiel a su memoria y tradición,
llos que se encuentran en situación de de lo que Dios ha hecho de cada pueblo y lo
riesgo ambiental y que no tienen po- que impulsan los jóvenes como cada experien-
sibilidad de difusión en los medios? cia en particular que enriquece a ese todo. Con
los jóvenes apuntando a un cambio más grande.**

Hay que empezar a ver que el descarte no es Todas son experiencias valiosas e importantes
lo que no sirve (celular, computadora, tv, resi- mientras uno valorice lo propio para proyectar el
duos) sino que hay que ver al afectado. El pró- futuro desde su lugar. Y de nuevo. Desde lo chico
jimo afectado por la crisis social. Uno debe ha- a lo grande. Los jóvenes son más flexibles para
cerse presente. Acercándose como prójimo al hacer los cambios. Ese es el rol fundamental. No
necesitado. Por medio de una Iglesia, una ONG. olvidando a los pobres y a los descartados. So-
Es una forma de cambio. El Papa habla de eso ñando alto para mi barrio, mi país, mi continente.
como una conversión. Pasar de una escala pe- Cada uno tiene algo que aportar para este cam-
queña a algo grande mediante la Educación que bio cultural y ambiental de la globalización de la
logra contagiar a otras personas y trabajar por indiferencia a una globalización de la solidaridad
un mundo más justo y solidario desde el Medio y la justicia. Es la única forma para frenar los in-
Ambiente. De una cultura del descarte a una tereses de los capitales especulativos que siem-
cultura del cuidado. Aunque parezca que no se pre ponen en jaque a países enteros. Esta acti-
puede hacer nada, siempre es posible cambiar tud de cambio, comunitaria y política, se puede
desde lo más pequeño. Si miramos bien, dice redundar trabajando unos junto a otros y reivin-
el Papa, hay experiencias de salvación comu- dicando el rol de la utopía como una idea de sue-
nitaria. Compartiendo como lo hizo la Madre ño o vuelo alto pero con los pies en la tierra. Una
Teresa en Calcuta. No es salvación individual. esperanza de realidad concreta y sin dejar de
Como dije antes, es la salvación con otros. Dios tener grandes metas y sueños. Es un cambio de
va a ayudar con estos procesos de cambio. estructuras y de corazones para pasar a un nue-
vo paradigma de la ecología integral del cuidado.

**¿Cuál creés que puede ser la contribu- Todo es importante ante la mirada atenta y soli-
ción de los jóvenes a un cambio cultural daria para cuidar a mis hermanos y hermanas.-
como el que promueve el Papa Francisco Nuestro agradecimiento a Aníbal por la disponi-
para una nueva visión sobre Nuestra Amé- bilidad para realizar la nota.**
rica por parte de las grandes potencias?

“Si hay magia en este planeta, está contenida en el agua”. Loran Eisely



NOTA CENTRAL

LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL AGUA. Por Tabares, Ana, Tachi, Kiara, Bertonazco, Aymara, Oppido, Sofía, Villareal, Melina y Engemann, Oriana.

NATURALMENTE AGUA

UNA DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTE ASUNTO DEL AGUA COMENZÓ A PREOCUPAR A LAS PERSONAS FUE POR EL INCREMENTO DE LA POBLACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS Y LA NECESIDAD DE ABASTECER A NUEVAS GENERACIONES CON LA POCA AGUA DISPONIBLE QUE HAY.

¿QUÉ ES EL AGUA? (Algunas consideraciones para entender un poco más).

El agua es un compuesto químico muy estable, formado por átomos de hidrógeno y oxígeno, de fórmula H₂O. El agua es inodora, insípida e incolora, y su enorme presencia en la Tierra (el 71% de ésta se encuentra cubierta de agua) determina en buena parte la existencia de vida en nuestro planeta. Es la única sustancia que existe a temperaturas ordinarias en los tres estados de la materia. Existe en estado sólido como hielo, encontrándose en los glaciares y casquetes polares, y en forma de nieve, granizo y escarcha. Como líquido se halla en las nubes de lluvia formadas por gotas de agua, en forma de rocío en la vegetación, y en océanos, mares, lagos, ríos, etc. Como gas, o vapor de agua, existe en forma de niebla, vapor y nubes.

¿QUÉ TIPO DE RECURSO ES EL AGUA?

El agua es uno de los recursos más importantes que posee el planeta, de hecho es tan importante que sin ella la vida no sería posible. Se podría decir que casi todo en el planeta depende del agua.

La mayor parte de la superficie del planeta está cubierta de agua, nosotros mismos, los seres humanos, estamos compuesto de agua en nuestra mayoría. En los mares, ríos y océanos del planeta se encuentra también la mayor biodiversidad del planeta, y existen multitud de especies que aún ni se conocen. Es indispensable para la vida en todos los sentidos. Necesitamos agua para vivir, es un recurso necesario en múltiples ámbitos: para la hidratación, la higiene o como elemento indispensable en numerosos procesos productivos, por ejemplo, hasta para fabricar papel se necesita agua. La tierra es llamada el planeta azul por una razón, la cantidad de agua que cubre su corteza y que le da esa apariencia característica, pero de toda el agua que hay en la tierra, solo el 2.5% es agua dulce que se puede consumir. Con esta cifra más o menos se puede ir entendiendo por qué se considera como un recurso limitado, ya que aunque la cantidad disponible fuera más grande, seguiría teniendo un límite, pero el hecho de que el porcentaje sea tan pequeño es lo que causa una gran preocupación. Ahora, enfocándonos en este pequeño porcentaje, más de dos terceras partes se encuentra en forma de hielo o de nieve y aproximadamente una tercera parte está bajo lo superficie. Esto deja una parte bastante pequeña que se ve en los lagos o ríos, casi un 0.3%.

¿POR QUÉ SE ACABA?

Una de las razones por las que este asunto del agua comenzó a preocupar a las personas fue por el incremento de la población en los últimos años y la necesidad de abastecer a nuevas generaciones con la poca agua disponible que hay. Se podría considerar que entre más personas nacen, más rápido se agota el agua para los demás porque los ciclos de este líquido no alcanzan para todos.

“El agua es la fuerza motriz de toda la Naturaleza” Leonardo Da Vinci.



El agua representa el 70% del peso de un adulto y el 80% del peso de un niño. Una pérdida del 10% puede producir graves alteraciones, e inclusive la muerte si el porcentaje alcanzara el 20%. La falta de agua o la ingesta de agua en mal estado es una de las principales causas de mortalidad en los niños en el tercer mundo. Se calcula que cada año mueren alrededor de 3 millones de niños en los países subdesarrollados a causa de infecciones provocadas por el agua contaminada. Otro de los puntos importantes que afecta la cantidad disponible de este líquido es el desperdicio y la contaminación. Cuando no se cuida apropiadamente el agua se suele desperdiciar de manera irresponsable y en el caso de la contaminación sus efectos pueden ser más graves, porque basta con que solo una parte se ensucie para que una gran cantidad de este líquido vital se vea afectada. Según los últimos reportes, en Argentina todavía existen 7 millones de personas sin acceso al agua potable y teniendo en cuenta de que, en zonas rurales, el acceso es aún más bajo. Por otro lado, aproximadamente 20 millones de personas no cuentan con sistema de cloacas y el 80 por ciento de esos residuos terminan en importantes Arroyos y Ríos. Otro dato aún más significativo es que el 95 por ciento de las personas que viven en asentamientos no tienen acceso al agua potable a pesar de que Argentina es uno de los países más desarrollados en acceso al agua.

SUGERENCIAS PARA EL CUIDADO DEL AGUA:

1. Proteger reservas de agua como acuíferos subterráneos, ríos y lagos.
 2. Proteger y recuperar zonas de nacimientos de agua
 3. Controlar procesos de alteración de calidad del recurso hídrico.
 4. Educar a la población sobre el uso eficiente del agua.
 5. Adoptar mejores tecnologías para disminuir la contaminación y el desperdicio del agua.
 6. Desarrollar una infraestructura adecuada para almacenar este valioso recurso hídrico.
 7. Fortalecer sistemas de información sobre el manejo y aprovechamiento del agua.
 8. Buscar métodos para proteger, recuperar y mejorar el medio ambiente en las zonas costeras y terminales marítimos.
 9. Recuperar y proteger ecosistemas naturales.
 10. Disminuir la emisión de contaminantes que afectan la calidad del agua en la atmósfera.
- Debemos recordar que proteger el agua es responsabilidad de todos, y que a medida que comencemos a crear una cultura de conciencia sobre su uso, vamos a lograr preservarla de una mejor manera.

DÍA MUNDIAL DEL AGUA.



Una gota de agua es flexible. Una gota de agua es poderosa. Una gota de agua es más necesaria que nunca. El agua es un elemento esencial del desarrollo sostenible. Los recursos hídricos, y la gama de servicios que prestan, juegan un papel clave en



Los países en color azul son los más desarrollados en cuanto acceso al agua.

“En una gota cabe el Universo” Gustavo Cerati.



la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental. El agua propicia el bienestar de la población y el crecimiento inclusivo, y tiene un impacto positivo en la vida de miles de millones de personas, al incidir en cuestiones que afectan a la seguridad alimentaria y energética, a la salud humana y al medio ambiente. En la actualidad más de 663 millones de personas viven sin suministro de agua potable cerca de su hogar, lo que les obliga a pasar horas haciendo cola o trasladándose a fuentes lejanas, así como a hacer frente a problemas de salud debido al consumo de agua contaminada.

Información de Relevancia: FUNDACIÓN WATER.ORG

CREEMOS QUE EL AGUA ES EL CAMINO. PARA ROMPER EL CICLO DE LA POBREZA, PARA PROTEGER Y SALVAR VIDAS PARA HACER POSIBLE UN FUTURO BRILLANTE PARA TODOS.

El acceso al agua potable puede proteger y salvar vidas, solo porque está ahí. El acceso al agua potable tiene el poder de convertir el tiempo dedicado en tiempo ahorrado, cuando está cerca y no a horas de distancia. El acceso al agua potable puede convertir los problemas en potenciales: desbloquear la educación, la prosperidad económica y mejorar la salud.

C O N C L U S I Ó N

SE SER CONSCIENTES DE LA IMPORTANCIA DE ESTE RECURSO NOS DA LA POSIBILIDAD DE CUIDARLA Y VALORARLA EN EL LUGAR QUE NOS TOQUE; DESDE LOS CUIDADOS DOMÉSTICOS, DESDE LA INCORPORACIÓN DEL AGUA A NUESTRO CUERPO, COMO CUIDADO DE NUESTRA SALUD, Y DESDE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL INFORMAR-NOS Y EXIGIR QUE SE CUMPLAN LAS NORMAS INTERNACIONALES QUE DECLARAN AL AGUA COMO INDISPENSABLE PARA LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA TIERRA. LA ARGENTINA ES UN PAÍS QUE PRESENTA GRANDES RESERVAS NATURALES DE AGUA DULCE, POR EJEMPLO, EN LOS GLACIARES. EL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DE LOS MISMOS DEBE SER DE INTERES GUBERNAMENTAL Y NACIONAL. AL SER UN RECURSO NO RENOVABLE, LAS GRANDES POTENCIAS DEL MUNDO SALEN A SU BUSCA, COMPRANDO TERRITORIOS QUE POSEAN AGUA DULCE, COMO PREVINIÉNDOSE Y ASEGURÁNDOSE CONTAR CON AGUA DULCE EN EL FUTURO. SE DICE QUE HOY UN PAÍS ES RICO CUANTO MÁS RESERVA DE AGUAS DULCES POSEE.

Todo ser humano merece definir su propio futuro, y el agua lo hace posible. Hemos transformado más de 12 millones de vidas con acceso a agua potable y saneamiento, y juntos podemos llegar a más personas. Fundado en la pasión y la experiencia, durante más de 25 años, nuestra misión es llevar el agua y el saneamiento al mundo. Fundado por Gary White y Matt Damon, somos pioneros en soluciones financieras impulsadas por el mercado para la crisis mundial del agua.

Fuente: water.org

Ficha de lectura informativa

LA PROBLEMÁTICA ARGENTINA

LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE PRESENTAN LAS CUENCAS HÍDRICAS HOY EN DÍA, SE DEBEN A LA DEFORESTACIÓN DE LOS SUELOS, LOS MALOS DRENAJES Y LA UTILIZACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS POR PARTE DE LAS INDUSTRIAS.

INGRESÁ AL SISTEMA WEBGIS PARA VISUALIZAR SATELITALMENTE EL CUIDADO DEL AGUA EN NUESTRO PAÍS. [CLICK ACÁ.](#)

La Argentina se encuentra actualmente trabajando con un sistema de reportes satelitales y monitoreos constantes, respondiendo así a su participación en la lucha contra el Calentamiento Global. Además, desde la Dirección de Gestión Ambiental para los Recursos Hídricos, participa activamente junto a varios países Latinoamericanos como Brasil y Bolivia entre otros en una colaboración transfronteriza que intenta cuidar uno de los más grandes caudales del mundo: la Cuenca del Plata. En un análisis actualizado, la empresa AySA informó que la Cuenca Matanza - Riachuelo se encuentra en proceso de saneamiento con un plan llamado "Riachuelo" que intentará mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y propiciando el saneamiento de la contaminación por efluentes cloacales. Este plan dispone de un plazo de 5 años y con una inversión de 1200 millones de dólares afectando a 1500 empleados como mano de obra. Todo esto se encuentra en acuerdo a los fallos de la justicia que pusieron plazos para el saneamiento de la Cuenca. Actualmente nos encontramos que, en los caminos lindantes al Riachuelo, tenemos gente que convive con dicha complejidad, que lava su ropa y que viven en comunidad en ese espacio. Hasta el 2016 solo el 14 por ciento de los habitantes de dicho lugar habían mejorado su calidad de vida. Esto indica que, a pesar de lo establecido por las distintas entidades comprometidas, el saneamiento avanza a paso lento. Según representantes de ACUMAR recién para 2027 el agua podría estar oxigenada. Si bien existen planes en la Argentina para mejorar los atrasos de décadas en materia de cuidado del Agua, aún resta dar el paso más importante. La acción prudente, la conciencia de los habitantes y la necesidad de cumplir prontamente con los objetivos impuestos. Mientras tanto ERAS, el ente regulador de agua y saneamiento, invita a los usuarios a cuidar la utilización de la misma por medio de su uso

racional. Para eso propone:

- La utilización responsable y consumo doméstico como el Lavarropas, las duchas breves, evitar las pérdidas en canillas e inodoros, lograr el correcto equilibrio de los tanques, evitar la pérdida de agua en lavados de autos diarios, veredas y lavavajillas.

La vida depende del agua, cuidémosla! POR EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA, (Decreto PEN N°140/07).

Teniendo en cuenta la carencia que viven algunos hermanos en situaciones adversas, estas políticas tan sencillas de realizar como usuarios pueden contribuir a mejorar la situación de tantas regiones y familias en riesgo. Esa es nuestra propuesta principal.



Costas del Riachuelo

OPINIÓN LA DEUDA AMBIENTAL A TENER EN CUENTA. Por Guadalupe Flechia Primero A.

Una Deuda Ambiental es la diferencia socio-económica entre los individuos y la naturaleza. Es muy difícil hacerse cargo de la misma, por esto, los países de Latinoamérica deben adoptar un nuevo código de valores hacia una ética en las relaciones internacionales. También, uniendo Latinoamérica de una forma político - social, regional y económica para tener un ejercicio de la soberanía, no atado a cada país, sino todos unidos para conseguir la soberanía (capacidad de decidir sobre sí mismo/a). Así obtendríamos una región más independiente.

No estamos en una época de cambios, sino que en un cambio de época. Por esto necesitamos buscar la unión en la diferencia, abrir juntos caminos de liberación.

Se busca, también, que la religión pueda marcar el ritmo de cambio.

Debemos estar atentos a lo grande, pero también en lo pequeño (como en los pueblos que se encuentran en riesgo ambiental los desconocemos). No olvidarnos de los pobres, pensar en lo grande pero con los pies sobre la tierra.

Tener en cuenta a las personas que se encuentran al extremo del ciclo de vida, (niños y jóvenes; ancianos) porque los niños y jóvenes son el futuro, mientras que los ancianos son la custodia de la memoria del pueblo.

Recordar la conversión, pasar de lo pequeño a lo grande es nuestra tarea más importante para promover un mundo mejor.

FICHA DE LECTURA

CONCIENCIA SOCIAL. Por Julián Zanin, Lucas Vicari, Martín Pereyra, Oscar Quinteros, Iván Ales DE 3° B.

EN RELACIÓN A LO VISTO EXPONEMOS UNA BREVE APRECIACIÓN GENERAL.

En las últimas décadas hemos visto un aumento en la conciencia social respecto del medio ambiente. Organizaciones sin fines de lucro tienen más presencia en el mundo y cada vez existen más leyes que apoyan a mejorar la situación ambiental. Lo que quiere decir es que hay que cuidar el medio ambiente de distintas formas. Por ejemplo: Apagar los aparatos electrónicos para cuidar la energía o el gas para no afectar al ambiente, usar bicicleta para trayectos cortos o también optar por la caminata. Si es un trayecto de 40 kilómetros aproximadamente pensar en transporte público para evitar futuras crisis ambientales en algún futuro posible.



ANIMALES Y MEDIO AMBIENTE

ANIMALES ACUÁTICOS. Por Pino, KopaL, López, Goicochea, Torres y Madriñan de 3° B.

En nuestra costa, hace algún tiempo atrás, había una variedad grande de animales marinos tales como ballenas, orcas y delfines que en algunas oportunidades aparecían esporádicamente. Muchos de estos animales están en peligro de extinción por culpa de los seres humanos ya sea por la pesca, arrojando residuos al mar o cazando por deporte se genera la desaparición de los mismos. Las ballenas son un punto de base de estos animales y alguna de las causas de su muerte pueden ser: Contaminación del agua: Los ácidos y químicos presentes en los océanos intoxican a las ballenas enfermándolas o llegándolas a matar. Cambios en el campo magnético de la tierra: Estos desorientan a las ballenas. Calentamiento global: Las causas son las mismas que el ítem anterior, causando que la ballena se desoriente buscando alimento para sobrevivir. Las ballenas deben ser sacadas de la playa ya que pueden acumular gases que pueden provocar su explosión. Un claro ejemplo de estos desastres son las ballenas encalladas; el 9 de abril de 2018 una fue encontrada en Punta Mogotes (Mar del Plata) y tuvo revolucionada a toda la comunidad.

marplatense. El animal, un ejemplar juvenil de 6 toneladas y 8 metros de largo, quedó completamente apoyada sobre la arena cuando bajó la marea. A pesar de que al otro día volvió a subir no alcanzó la profundidad necesaria para volver al mar. Sabiendo que la situación era compleja, se utilizaron grúas para ayudarla con el apoyo de la gente que se acercó a esperar la próxima marea para ver si la ballena podía continuar con su vida. Los científicos sostuvieron que el animal estaba muy desnutrido y en pésimo estado; si no murió estará a punto de morir. En estos casos hay un protocolo de eutanasia para que el animal no sufra. En conclusión los seres humanos debemos tomar conciencia ya que nuestros actos pueden perjudicar a la flora y fauna, incluidos los humanos; causando la extinción de los animales acuáticos.

A modo de cierre... Algo de lo trabajado.

Realización de línea de tiempo Ambiental en formato de maquetas.



MÚSICA AMBIENTAL

La Oreja de Van Gogh - Europa VII

Habla sobre los posibles peligros que llevarían a la extinción de la vida.

HACÉ CLICK EN EL VIDEO...



Los chicos y chicas de tercero B se pusieron como objetivo demostrar por medio de maquetas de qué forma la humanidad fue sobre explotando el Medio Ambiente, desde el inicio de la vida en la tierra hasta la actualidad. Una inmensa tarea que compartiremos a toda la comunidad durante la realización del Micro emprendimiento de la Institución.



Intercambios y consensos.

Los alumnos y alumnas de Primer año A y B realizaron informes relacionados a las problemáticas ambientales e investigando sobre las mismas. Del énfasis y el esfuerzo, el resultado fue un intercambio oral en búsqueda de opiniones y consensos que nos permitan reflexionar sobre la posibilidad de mejorar día a día nuestra convivencia con la tierra.



El bien común de los Ciudadanos comienza con acciones mínimas que enriquezcan nuestro camino en la tierra. Pero no se trata de un camino en consecuencia del planeta, sino obteniendo del mismo los beneficios que nos brinda y devolviendo a este la posibilidad de seguir renaciendo. Tenemos el importante desafío desde nuestra escuela de generar propuestas, intercambiar ideas y promover acciones para vivir en un mundo mejor. Nos sumamos a este cambio hacia un cuidado del Medio y sus recursos y proponemos a todos los habitantes de nuestro barrio (y sucesivos) que se sumen a esta nueva manera de sentir el suelo, el cielo y el aire. Nuestro objetivo es claro: queremos dejar el mundo un poco mejor de lo que lo encontramos. Muchas gracias por leernos!!! "los chicos y chicas de primer año".

Proyecto Ambiental

En convivencia con Nuestra Casa Común



HISTORIETA AMBIENTAL - "UN LUGAR LLAMADO AMÉRICA" Kuljis, Andreone, Sorroche, Valdez 2ºB



Yo no tenía nombre... O tenía muchos... Los que mis hijos me ponían... Aquí y allá...



Ellos vivían de la tierra, de sus frutos, del agua y del sol. Adorando a la Pachamama que siempre les daba todo lo que necesitaban. Y eran felices en sus Ayllus... Y organizaban su calendaria en armonía con el ambiente.

PERO UN DÍA... ESO TERMINÓ...



Llegaron ellos con sus barcos y su codicia. Y mis hijos sufrieron y murieron... Y me llamaron América... Y arrasaron con mis pueblos y mis paisajes. Arrasaron pueblos y destruyeron familias enteras. Querían prosperidad... Pero ellos no lo eran.



¿Fin?

Se adueñaron del oro, la plata y mis costumbres... Pero no pudieron adueñarse de mi dignidad... Y mis hijos resistieron a pesar del silencio... Y hoy reclaman su lugar como verdaderos dueños de la tierra. Respetándome.